МОЙ ПРОФСОЮЗ

№48 (906)
30 ноября 2017

СОВМЕСТНОЕ ИЗДАНИЕ «УЧИТЕЛЬСКОЙ ГАЗЕТЫ» И ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ

Вечная тема на новый лад

На слете председателей первичных профсоюзных организаций обсуждали вопросы мотивации

15-18 ноября в Москве проходил слет председателей первичных профсоюзных организаций Центрального федерального округа, объединивший представителей из 17 регионов ЦФО. Нынешней темой слета, который собирается второй раз, стала «Мотивация профсоюзного членства - основной ресурс развития профсоюзной организации». Традиции и новации: чего сегодня больше в подходах к мотивации? Какие подходы эффективнее? С какими запросами столкнется профсоюз в недалеком будущем? Участники слета попытались вместе найти ответы на эти вопросы.

Стр. 2

Новости

Образованию необходима комплексная стратегия

Комитет Государственной Думы РФ по образованию и науке провел парламентские слушания «О стратегическом планировании развития образования в Российской Федерации».

Как отметил глава комитета Вячеслав Никонов, образование и наука определяют будущее любого государства. Каждые два года объем знаний, накопленных человечеством, удваивается, в связи с развитием технологий кардинально меняется ситуация на рынке труда, появляются новые специальности, и от того, насколько хорошо российская система образования сможет адаптироваться к новым реалиям, будет зависеть конкурентоспособность нашей страны на международной арене.

Вячеслав Никонов подчеркнул необходимость комплексной стратегии развития российского образования, которая охватит все его направления. Сегодня, по его словам, существует большое количество маленьких стратегий, охватывающих отдельные отрасли образования, но не все поле в целом. Некоторые сегменты, например дошкольное образование, вообще выпадают из стратегического планирования.

Первый заместитель министра образования и науки РФ Валентина Переверзева сообщила, что в настоящее время министерство формирует межведомственную рабочую группу по подготовке отраслевой стратегии развития образования. Проект должен появиться в первом квартале 2018 года.

Участники слушаний обсудили вопросы, связанные с оплатой труда педагогов, подготовкой востребованных квалифицированных кадров для экономики страны, освоением образовательных программ в школах. Все эти проблемы предполагается учесть в будущей стратегии развития образования.

Павел РОЖКОВ

Очереди в детские сады остаются

Председатель Правительства РФ Дмитрий Медведев в ходе совещания с вице-премьерами поднял проблему доступности дошкольного образования.

По словам премьер-министра, на 1 ноября 2017 года почти 99% детей в возрасте от трех до семи лет обеспечены местами в детских садах. В 70 регионах этот показатель достиг 100%. Однако в ряде субъектов остаются серьезные проблемы, в том числе в северо-кавазских республиках.

О том, как планируется исправлять ситуацию, сообщила вице-премьер Ольга Голодец. По ее данным, сегодня очереди сохраняются в семи субъектах РФ. Еще в нескольких регионах есть напряженность по конкретным районам. В следующем году самая крупная программа будет реализовываться в Крыму, где сейчас самый большой дефицит мест в дошкольных учреждениях. На нее заложены средства. Одновременно силами региональных властей будут реализовываться программы в Ингушетии и Дагестане, где также сохраняется высокий относительно всей страны уровень необеспеченности дошкольным образованием.

Игорь ВЕТРОВ

МОЙ ПРОФСОЮЗ
№48. 30 ноября 2017 года

Вечная тема на новый лад

На слете председателей первичных профсоюзных организаций обсуждали вопросы мотивации

15-18 ноября в Москве проходил слет председателей первичных профсоюзных организаций Центрального федерального округа, объединивший представителей из 17 регионов ЦФО. Нынешней темой слета, который собирается второй раз, стала «Мотивация профсоюзного членства - основной ресурс развития профсоюзной организации». Традиции и новации: чего сегодня больше в подходах к мотивации? Какие подходы эффективнее? С какими запросами столкнется профсоюз в недалеком будущем? Участники слета попытались вместе найти ответы на эти вопросы.

Для начала Московская городская организация Общероссийского Профсоюза образования подготовила гостям столицы приятный сюрприз, устроив вечернюю экскурсию по Москве. Наполненные впечатлениями от утопающего в огнях мегаполиса, заряженные энергией большого города, на следующий день участники семинара с энтузиазмом погрузились в работу на тренингах. Один из них, «Моя профсоюзная организация. Путь развития!», провела помощник председателя МГО профсоюза Татьяна Плотникова.

- Тренинг построен на методических приемах по развитию критического мышления, - объяснила Татьяна Валерьевна. - Используя эти технологии, мы анализировали понятия «профсоюз», «первичная профсоюзная организация» и «членство в профсоюзе». В игровой форме провели дискуссию о том, нужна ли школе профсоюзная организация и почему.

Бизнес-тренер Михаил Митин собрал председателей первичек на тренинг «Лидерство в профсоюзной организации». В процессе совместной интерактивной деятельности можно было познакомиться, почувствовать плечо друг друга, обменяться идеями. Также в программу слета вошло посещение территориальных и первичных профсоюзных организаций столицы для знакомства с их работой и обмена опытом.

Пленарное заседание слета открыл заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования Михаил Авдеенко. Он приветствовал коллег от лица Центрального совета профсоюза и отметил, что Московская городская организация живет насыщенной жизнью, воплощая инновационные проекты и идеи, во многом является новатором.

- Акцент на том, что мотивация является основным ресурсом организации, сегодня особенно актуален, - подчеркнул Михаил Васильевич. - За более чем 25-летнюю историю в новой России профсоюз все-таки во многом жил с багажом еще советской эпохи. Но меняется поколение людей, которое приходит в нашу организацию, и нам нужно думать о том, как сделать профсоюзное членство осознанным. Во всем мире сегодня профсоюзы держатся именно на мотивированных, осознанных членах, мы эту работу должны научиться вести по-новому, более системно и интенсивно. Не случайно в Программе развития деятельности Общероссийского Профсоюза образования на 2015-2020 годы, принятой на VII съезде, большое внимание уделено технологиям и развитию работы по мотивации профсоюзного членства.

Заместитель председателя подчеркнул, что нужно уходить от потребительского отношения к профсоюзу, формировать понимание того, что для настоящего профессионала неприлично не быть членом профессионального сообщества, то есть профсоюза. Не случайно Общероссийский Профсоюз образования стал глубоко и многосторонне заниматься вопросами профессионального развития педагогов.

Говоря о важности мотивации, Михаил Авдеенко отметил, что от численности профсоюзных рядов напрямую зависит успех переговоров с работодателями и властью:

- В постановлении Центрального совета профсоюза обозначен процент членства, так называемая красная линия, ниже которой опускать численность категорически нежелательно: 50% плюс один человек. Очень важно в организациях сохранять членство более 50% для того, чтобы вести полноценные переговоры по заключению коллективного договора или соглашения. Если первичная или территориальная организация профсоюза объединяет менее половины работников, резко теряется наша эффективность в плане выстраивания социального диалога с работодателем, социальным партнером.

Обсуждение основной темы слета на пленарном заседании вела председатель Московской городской организации Общероссийского Профсоюза образования, секретарь Центрального совета профсоюза по ЦФО Марина Иванова. Она рассказала о новых подходах в решении проблемы мотивации и призвала подумать о том, на какой стадии развития находится наша общественная организация сегодня, и о перспективах развития в недалеком будущем:

- Для профсоюзных лидеров важно быть критичными и самокритичными, чтобы не двигаться по пути, проложенному поколениями до нас, иначе мы останемся во вчерашнем дне.

Лидер МГО профсоюза подробно остановилась на «трех китах» профсоюзной работы: целях, ресурсах и лидерах. Одна из основных задач, которые должен решать профсоюзный лидер сегодня, - формирование осознанного членства в организации. Среди методов ее достижения - постоянное информирование о работе профсоюза.

В слете помимо гостей из ЦФО приняли участие представители профсоюзов образования Донецкой и Луганской народных республик. Пусть и принято называть их «непризнанными», это не мешает развитию и укреплению профсоюзного братства. Московский горком давно и плодотворно взаимодействует с коллегами из Донецка, недавно началось знакомство и налаживание взаимодействия с профсоюзом образования и науки Луганской Народной Республики. В этих дружественных профсоюзах очень высокий процент членства: 97% и 98% соответственно. В сложный период, который переживают работники образования в ДНР и ЛНР, люди объединились и сплотились в рядах профсоюзного движения.

В пленарном заседании принял участие заместитель председателя Московской федерации профсоюзов Юрий Павлов. В МФП входит 41 членская организация. И как отметил Юрий Константинович, Московская городская организация Профсоюза образования из них самая многочисленная и креативная. Говоря о мотивации, он обратился к истории далекой и близкой и сделал вывод, что эта тема актуальна уже давно и нового в ней не так много:

- Тема мотивации, которую мы сегодня обсуждаем, будет звучать 15 декабря на заседании Совета Московской федерации профсоюзов. Куда бы мы ни приходили, первое, о чем просят рассказать или чему хотят научиться в двух наших учебных центрах, - это мотивация.

Мы проанализировали ситуацию по этому вопросу за последние 15 лет. За эти годы практически ничего нового в мотивации не появилось, кроме того, что усилилась информационная работа, работа в социальных сетях и работа с молодежью. Все остальное есть и было, и этим нужно только правильно пользоваться.

В заключение Юрий Константинович произнес ободряющую фразу о том, что профсоюзы будут всегда. В доказательство незыблемости ценностей и целей профсоюзного движения он обратился ко времени его становления в советской России и даже процитировал стихотворение Владимира Маяковского «Рапорт профсоюзов». Вот его отрывок:

Среди
лесов бесконечного леса,
где строится страна
или ставят заплаты,
мы
будем
беречь
рабочие интересы -
колдоговор,
жилье
и зарплату.

На слете у профсоюзных лидеров была возможность выступить перед коллегами и рассказать о своих методах мотивации. Многие брали на заметку опыт коллег, чтобы затем внедрить его у себя. Например, в Орловской области при проведении аттестации педагогических работников учитываются публикации в профсоюзных изданиях.

В большинстве выступлений был сделан акцент на социальной защите и тех льготах, которые дает членство в профсоюзе. Но достаточно ли этого сегодня, какие запросы к нашей организации будут предъявляться в недалеком будущем? Об этом мы поговорили с главным идеологом мероприятия Мариной Алексеевной Ивановой.

- В Московской организации профсоюза подходы к мотивации как-то изменились за последние годы?

- Все темы, которые мы обсуждаем, так или иначе, вращаются вокруг мотивации. Потому что любая первичная профсоюзная организация или профсоюз в целом могут быть эффективными и результативными только, если в их составе мотивированные, готовые к работе, активные члены. Я не согласна с Юрием Константиновичем Павловым в том, что почти ничего не изменилось за 15 лет.

Во-первых, век живи - век учись! Мы не можем знать все, мы можем стремиться к познанию большего, получению новых знаний и делать это всю жизнь. Да и не может профсоюз довольствоваться прошлым опытом, когда все вокруг меняется.

Думая о будущем, я задаю себе много вопросов. По мнению футурологов, за первые 14 лет XXI века мы прожили по содержанию и информационной насыщенности весь XX век. Дальше мы будем перерабатывать такой объем информации еще быстрее. И нам нужно думать о том, к чему мы придем в этом ускоренном режиме. Например, придется ответить на вопрос, как изменится роль учителя в недалеком будущем, как изменится трудовой договор в условиях удаленного режима работы.

Мы уже сегодня должны понимать, в чем будет интерес участия в профсоюзе для этого нового учителя. Я думаю, что главными функциями профсоюза на тот момент станут организация общения, потому что оно все больше переходит в виртуальный формат, а также консультирование и организация некой клубной работы профессионального сообщества.

Сегодня на семинаре, обсуждая способы мотивации, коллеги в основном обращались к теме льгот, установленных решениями органов власти. Здесь изначально может быть роль профсоюзов в том, что они инициировали эти решения и добились их принятия, но ведь дальше все идет без нас, и говорить о том, что это только наша заслуга, было бы неправильно. Многие представители органов власти тоже хорошо понимают, что нужно поддерживать учителей, создавать для них достойные условия, и принимают такие социально значимые решения.

Мы сегодня много говорили не об участии в государственно-общественном управлении, а о досуговых мероприятиях, оздоровлении, они важны, но не должны быть в основе нашей деятельности.

- Все эти льготы рассчитаны скорее на потребителя, а не на лидера, вы хотите сказать?

- Да. Мы сами своими действиями порой формируем потребительские запросы у наших членов. Постепенно в сознании людей надо формировать отношение к профсоюзу как к профессиональной организации, участвующей в управлении, умеющей реализовывать свои права. Потому что сегодня, судя по ответам, которые мы слышали на семинаре, права, данные нам как членам профсоюза, профсоюзным лидерам, реализуются единицами. И это, конечно, большой резерв для нашей дальнейшей деятельности.

И все же я удовлетворена ходом семинара. Думаю, что, несмотря на разность нашего восприятия, стало понятно главное - мы в одной лодке, гребем синхронно, плывем в нужном направлении. Мы, представители профсоюза из разных регионов, - друзья, товарищи, соратники, у нас общие цели, и все мы будем стремиться к тому, чтобы наша работа была более плодотворной.

Наталья ВОРОНИНА

Дети станцевали самолет

А Дарья Курасова стала воспитателем года России-2017 и получила приз ребячьих симпатий

Традиционное интервью сразу после объявления абсолютного победителя конкурса «Воспитатель года России» Дарья Курасова, педагог дополнительного образования детского сада №48 комбинированного вида города Орла, давала не одна. Рядом с Дарьей Сергеевной в этот вечер, как и все конкурсные дни, и долгий период подготовки к состязанию, была ее команда поддержки. Такая команда, куда входят коллеги по дошкольному учреждению, включая заведующую, представители регионального института развития образования, по идее, должна быть у каждого конкурсанта. Увы, в реальности это не так. И поэтому регионы смело могут перенимать опыт Орловской области и усиленно его копировать.

Как попадают в Терпсихоры

- Судя по вашей анкете, Дарья Сергеевна, первое ваше высшее образование совсем не педагогическое...

- Да, первое образование - Орловский государственный аграрный университет, специальность - инженер-технолог молочной промышленности, следующее - Орловский колледж культуры и искусств, народное художественное творчество. А сейчас я учусь в Орловском институте развития образования, на курсах переподготовки, закончу - буду дипломированным «дошкольником».

- Аграрием успели поработать?

- Один месяц на практике, на заводе расфасовывала масло. Я вообще-то на Камчатке родилась, закончила там школу. И когда с семьей приехала в Орел, решила, что специальность интересная, перспективная для центрального Черноземья. К сожалению, к третьему курсу поняла, что это абсолютно не мое. Однако вуз закончила, причем с красным дипломом.

- И все-таки вы оказались в образовании?

- Все время, пока училась в университете, занималась танцами, просто в качестве хобби. Затем решила получать хореографическое образование. Когда училась на старших курсах колледжа, случайно попала на практику в детский сад. И все. Совершенно четко поняла - зашла в ту дверь! В этом детском саду и осталась. Сначала работала на полставки, потом на ставку, сейчас на полторы, плюс веду танцевальный кружок. Четвертый год с детьми, очень нравится!

- Дарья, а что привлекает в танце?

- Я не занималась танцами в детстве. Ходила на английский, на информатику, на рисование, в музыкальный театр. Но вот когда, став взрослой, начала танцевать, причем восточные танцы, увлеклась. И это благодаря моему педагогу Татьяне. Она харизматичная личность и очень любит этот вид искусства, я у нее «заразилась».

- Интересно, конкурс «Воспитатель года» тоже случайно возник в вашей жизни?

- Интересно стало. Участие позволяет систематизировать материал, который у тебя есть. Я никогда даже не задумывалась, что у меня столько, оказывается, наработано! Фотографии, лекции, статьи - все было разрозненно. А тут сразу пришлось все по папкам разложить. И потом, за несколько месяцев я узнала столько, сколько люди, бывает, за всю жизнь не узнают. Столько информации! Я так считаю: дают - бери!

Где работают таланты

Слово берут «добрые ангелы» орловской конкурсантки, ее сопровождающие. Всегда рядом - Олеся Сергеевна Коркина, заведующая отделом дошкольного образования Института развития образования Орловской области. Но говорит она не о себе.

- В нашей группе поддержки руководитель учреждения - заведующая детским садом №48 Бронислава Тодеушевна Филимонова, а также ее заместитель Татьяна Анатольевна Вакшина, воспитатель Лариса Васильевна Типикина, плюс я. Кроме того, с нами на связи была коллега, которая помогала дистанционно, это заведующая отделом здоровьесберегающих технологий, физической культуры и ОБЖ нашего ИРО Инна Ионовна Потапова. То есть мы работали сплоченной командой. Думаю, поэтому мы такого результата добились. На протяжении всех восьми лет конкурса от области всегда приезжал представитель. Но такой дружной командой мы ездим третий год. Ведь конкурсант представляет регион, не учреждение, не муниципалитет.

Словно услышав, что о ней говорят, в комнату входит Бронислава Тодеушевна. Просим ее немного рассказать о детском саде.

- Садик наш один из старейших в городе. В советское время было ведомственное учреждение, объединили два сада в 1962 году, и с тех пор у нас два корпуса. Наш детсад комбинированный, 11 групп, есть общеразвивающего профиля, есть компенсирующего для детей с ОВЗ. Располагаемся в хорошем, зеленом месте. Так сложилось, что мы традиционно пополняем кадрами ряды администраторов детских садов города, из нашего дошкольного учреждения выходят заведующие и заместители заведующих.

Олеся Сергеевна добавляет:

- В этом детском саду сильная методическая база. Работает педагог-психолог, кандидат психологических наук Тамара Матвеевна Капунова, профессионал своего дела, она учит молодежь. А еще 48-й сад систематически принимает этап конкурса «Мастер педагогического труда по учебным, внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы» по Центральному федеральному округу. Является базой для этого конкурса.

Жребий выпал

Вечер окончания конкурса, конечно, полон впечатлениями о нем, о непростых, но таких захватывающих испытаниях. Особенно яркие рассказы - о педагогическом мероприятии с детьми. Тема Дарье досталась будничная, не самая творческая тема - «Транспорт». И тем не менее...

- Честно говоря, не хотелось мне вытягивать эту тему, но жребий указал на нее. Дело в том, что народные танцы и транспорт плохо совмещаются... Две бессонные ночи - и получилось занятие. А когда его провели, оказалось классным!

Олеся Сергеевна Коркина подчеркивает:

- Занятие не получилось бы таким классным, если бы у тебя не было твоей удивительной технологии.

Дарья Курасова:

- Да, мы приехали с технологией и презентовали ее на мастер-классе. Вдохновитель создания технологии - Татьяна Анатольевна Вакшина, ИРО помогал разрабатывать. Я свой вклад как хореограф внесла. Это комплексный труд.

Олеся Коркина:

- Идея давно разрабатывалась, не специально к конкурсу. Так получилось, что, когда она расцвела, возник конкурс. Жизнь проверяет наши идеи. Профиль Дарьи - народный танец, не только русский народный, но и восточный, она большой специалист в этом вопросе. И вот ей надо показать мероприятие как хореографу, а тема совсем не танцевальная. И выяснилось, что эта технология позволяет представить любой образовательный момент, в данном случае тему «Транпорт». Дети научились танцевать и придумали танец на тему «Транспорт».

Стало очень интересно, и я попросила Дарью Сергеевну рассказать о ее волшебной технологии:

- Мы собираем танец как конструктор из деталей. Есть большие детали, на них мы выкладываем картинки-образы, которые ассоциируются у детей с определенными движениями. В народном танце это «полочка», «каблучок», «гармошка» и так далее, их легко обозначить картинкой. У нас разработан круговой макет, дети самостоятельно выбирают образы и располагают их в том порядке, в каком хотят. Очень много вариантов.

Но когда стали готовить мероприятие на конкурсе, пришлось отойти от народного танца, он с транспортом никак не вяжется. Мы решили, что это будет современный танец. Взяли музыку и подобрали движения под четыре вида транспорта - поезд, самолет, пароход и автомобиль. Взяли звуки - стук колес, движение автомобильных «дворников» и так далее. Выбрали образы для всех видов транспорта. Татьяна Анатольевна Вакшина прекрасную презентацию сделала. А мы с Олесей Сергеевной в час ночи репетировали. Она изображала ребенка, а я - себя. Наутро занятие прошло прекрасно. Дети очень хорошо приняли наши идеи, мы даже попали в номинацию «Симпатия детей». Получили от ребят отклик.

Вместо отдыха - работа

А дальше интервью взяла в свои руки группа поддержки. Это конечно, шутка, но именно Олеся Сергеевна попросила Дарью рассказать про общественную работу, потому что знала - есть что рассказывать.

- Я помогаю мужу, который является руководителем городского исполкома партии «Единая Россия», - улыбается Дарья Сергеевна. - Руковожу региональной некоммерческой общественной организацией «Лига военно-патриотических объединений «Бастион». Это у нас в Орле. Мы занимаемся военно-патриотическим воспитанием молодежи. «Бастион» готовит молодых людей к службе в армии, проводит военно-спортивные игры, сборы, выставки. Ездим по школам, по вузам, проводим встречи с ветеранами, уроки мужества, школьники дежурят у Поста №1 возле Вечного огня. Каждый четверг проводим с ними занятия по патриотическому воспитанию, конечно, бесплатные. Организация входит в городскую Общественную палату. А еще я председатель комиссии по патриотическому и нравственному воспитанию, молодежной политике и спорту в Общественной палате.

Общественная деятельность, такой земной груз, похоже, танцам не помеха. Танцуя, Дарья Курасова увлекла этим прекрасным искусством не только детей, но и людей всех возрастов. У нее своя студия восточного танца, где четыре разновозрастных группы.

- Мы восточным танцем увлекаемся серьезно, не дилетантски, на основе классического танца. Разработана программа, я посещаю мастер-классы по этому направлению, сама конкурсы организую. Раньше было хобби, сейчас уже работа.

- Дарья, а в анкете вашей написано об алмазной мозаике. Что это такое? Как успеваете еще и этим заниматься?

- Когда остается время от основной работы... Честно говоря, за мозаику я уже месяца три не садилась. Это такая техника, когда из маленьких деталей выкладываются картины. Очень красиво они блестят. Похоже на вышивку бисером.

Вопрос напоследок

Прощаясь, интересуюсь:

- Дарья, а как складываются отношения с родителями малышей в детском саду?

- Очень благоприятно. У меня ни разу не было ни с кем из родителей конфликтов.

Олеся Сергеевна подтверждает:

- У меня племянник Артем ходит в этот детский сад. Мы его называем «наш танцурист», потому что у него есть способности и он очень любит заниматься. Когда мама с папой Артема узнали, что Дарья Сергеевна едет на конкурс, они были счастливы, они «болели», отслеживали по сайту все новости, писали комментарии - и папа, и мама, и Артем (мама выступила в роли наборщика), и даже бабушка! Казалось бы, педагог дополнительного образования не так часто встречается с родителями, но детям очень нравится та деятельность, в которую их вовлекает Дарья Сергеевна, и этот интерес дорогого стоит.

Оксана РОДИОНОВА

МОЙ ПРОФСОЮЗ
№48. 30 ноября 2017 года

К вершинам

Конкурс дарит педагогам возможность по-новому

Конкурсы профессионального мастерства в сфере образования - явление весьма распространенное, привычное и, как показывает практика, спорное. Сколько бы лет ни проводились профессиональные состязания, вокруг них ведутся дискуссии, и в первую очередь о том, достигают ли конкурсы заявленных целей и решают ли поставленные задачи. Такое активное обсуждение, несомненно, свидетельство важности и востребованности конкурсов профессионального мастерства, что налагает большую ответственность на их организаторов, которым необходимо держать руку на пульсе, чутко реагировать на изменения в системе образования и в соответствии с этими изменениями совершенствовать конкурсные состязания. Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года», учрежденный Минобрнауки России и Общероссийским Профсоюзом образования, которому в этом году исполнилось восемь лет, - не исключение. За свою довольно непродолжительную историю он менялся, модернизировался, совершенствовался...

Неизменными оставались цели конкурса: профессиональное и личностное развитие педагогов дошкольного образования; выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов, распространение их опыта на территории всей страны, привлечение внимания власти, широкой общественности, СМИ к проблемам дошкольного образования. И задачи: совершенствование образовательных программ, методов и средств дошкольного образования, развитие творческой инициативы педагогов, повышение престижа профессии.

Можно много и долго полемизировать всем педагогическим сообществом на тему, достигаются ли конкурсом «Воспитатель года» заявленные цели и решаются ли поставленные задачи. Но мы решили предоставить слово самим участникам. Их достижения, профессиональная и социальная востребованность - лучший ответ на этот вопрос.

Конкурс открывает новые перспективы

Елена ЖАРКОВА, воспитатель детского сада №411 Новосибирска, лауреат Всероссийского конкурса «Воспитатель года»-2016:

- Конкурс «Воспитатель года» - это целая жизнь в моей жизни! Во-первых, подготовка к конкурсу - это «перелопачивание» огромного количества информации, обобщение своего опыта, наведение порядка в делах и голове. Это возможность разработать свой персональный сайт, пройти дополнительное обучение. Во-вторых, участие в конкурсе - возможность взглянуть на свой профессиональный путь по-новому, обозначить перспективы саморазвития. Это знакомство с опытом коллег со всей России, это праздник профессионалов.

И, в-третьих, послеконкурсные события: вспоминается посещение нашего дошкольного учреждения мэром Новосибирска Анатолием Локтем вместе с главой Кировского района, начальником отдела образования района и депутатами Законодательного собрания Новосибирска с невероятным количеством телеканалов и газет (а это значит освещение деятельности нашего садика, наших воспитателей, разговор о дошкольном образовании на самом высоком уровне!); личное участие в работе жюри районного этапа конкурса «Педагог года», конкурсов «Воспитатель года Новосибирска», «Педагог года» в ХМАО - Югра в 2017 году; включение в методический совет дошкольного учреждения; занесение на доску почета Кировского района и города Новосибирска; регулярные визиты пресс-центра мэрии в наш детский сад для подготовки к различным мероприятиям; обучение по программе «Кадровый резерв руководителей организаций системы образования города Новосибирска»; персональные консультации для участников конкурса «Воспитатель года» в Новосибирске.

Мои приобретения: новые компетенции, уважение и признание на самом высоком уровне, новые друзья (с некоторыми участницами мы продолжаем общаться по сей день), личный вклад в популяризацию профессии воспитателя в нашем городе, области и, надеюсь, в стране.

Общественная востребованность зашкаливает

Наталья ОДИНЦОВА, воспитатель детского сада №88 Приморского района Санкт-Петербурга, победитель Всероссийского конкурса «Воспитатель года»-2015:

- Профессиональный рост - ДА! Но и общественная востребованность после конкурса зашкаливает. Для меня это консультации и мастер-классы для педагогов дошкольных образовательных организаций района и города по разработке и планированию открытых мероприятий и подготовке к конкурсам; участие в сессиях Всероссийской педагогической школы профсоюза, работе VII Межрегионального форума молодых педагогов «Таир-2016», Мюнхенской конференции по поддержке и сохранению русского языка для соотечественников, методическом семинаре «Как восполнить нехватку русской языковой среды для детей-билингвов», который проходил 11-12 марта 2017 года в Великобритании, и многое-многое другое.

Я вошла в президиум педагогической ассоциации «Педагог XXI века» и состав экспертного совета по соблюдению прав и социальной защите педагогических и научных работников при Комитете Государственной Думы РФ по образованию и науке. И все это не только благодаря личным заслугам, но и благодаря конкурсу, который нас, воспитателей, выводит на более высокий профессиональный и социальный уровень и повышает статус нашей профессии! Наверное, это важнейшее завоевание нашего конкурса.

Теперь не страшно браться за любое начинание

Оксана ИГНАТЧИК, воспитатель детского сада №88 Приморского района Санкт-Петербурга, лауреат Всероссийского конкурса «Воспитатель года»-2012:

- Моя жизнь точно изменилась после участия в конкурсе. Я осталась работать в детском саду лишь потому, что сама не хотела уходить в другое учреждение на должность заведующего из отличного коллектива, где сложилась команда единомышленников. В саду работаю заместителем заведующего по УВР и организатором музейной педагогики - того направления, которое представляла на конкурсе в 2012 году. Тогда я на него только замахнулась, а теперь очень глубоко и вдумчиво реализую программу «Здравствуй, Музей!» в своем учреждении, на уровне района и делюсь опытом на международных конференциях и семинарах (недавно представляла нашу работу в рамках районного музейно-педагогического кластера на Культурном форуме в Петербурге). Кроме того, все эти годы я вхожу в состав жюри городского конкурса «Воспитатель года», участвую в подготовке конкурсантов на уровне района и города. И не только конкурса «Воспитатель года», но и «Учитель здоровья». Ежегодно выступаю на августовском педагогическом совете Приморского района. Провожу мастер-классы и участвую в семинарах-практикумах в сотрудничестве с профсоюзными организациями. В общем, веду большую общественную работу! После конкурса получила премию правительства Санкт-Петербурга, нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга».

Пишу статьи в профессиональные журналы, разрабатываю новые формы работы с детьми (готовится к печати квест по женским ремеслам). Конкурс для меня был хорошим толчком в личностном развитии. Если честно, после него мне не страшно браться за любое доброе начинание! Я очень благодарна конкурсу и конкурсному движению.

Не хочется останавливаться на достигнутом

Екатерина СМАЛЕВА, учитель-логопед детского сада №130 Рязани, победитель Всероссийского конкурса «Воспитатель года»-2016:

- Конкурс - это не только способ продемонстрировать свои способности. Уже во время подготовки происходит переосмысление всей деятельности, можно увидеть как свои сильные стороны, так и те моменты, которые проработаны недостаточно. Чтобы подготовиться к конкурсу, необходимо самому узнать как можно больше, перелистать сотни книжных страниц. А когда находишь что-то интересное, занимательное и увлекательное, хочется поделиться находками не только с коллегами, но и с ребятами.

Для меня это не только серьезные испытания, но и площадка для обмена опытом, масса положительных эмоций, один из сложных и в то же время ярких эпизодов в моей жизни. Это отличный шанс проверить и поверить в себя. Недаром говорят: самый трудный бой - бой с самим собой!

А что потом? Есть ли жизнь после конкурса, новые достижения? Конечно! Не хочется останавливаться на достигнутом... Я, например, прошла курсы логопедического массажа, дистанционное обучение по теме «Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе» (Ш. Амонашвили). Меня приглашают в жюри заочных конкурсов не только на региональном уровне, я состояла в экспертной комиссии Конкурса лучших практик дошкольного образования на базе Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского.

В 2017 году стала победителем муниципального компетентностного конкурса педагогов «АКМЕО» и Международного интернет-конкурса «Лучший сайт педагога». В 2016 году на базе муниципального ресурсного центра - детского сада №77 Рязани - выступила с темой «Внедрение информационно-коммуникативных технологий для повышения эффективности работы по речевому развитию дошкольников». Проводила мастер-классы для педагогов школы №51 «Центр образования» и детского сада №26.

В апреле 2017 года принимала участие в VII межрегиональном фестивале педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования в Самарской области, проводила мастер-класс «Речь развиваем, здоровье сохраняем» на секции «Представление опыта работы победителей конкурсов профессионального мастерства». В мае 2017 года в городе Ижевске на форуме «Лаборатория современных игровых технологий» представляла свой опыт работы в онлайн мастер-классе «Игровые технологии в развитии речи». В декабре 2016 года принимала участие во Всероссийской конференции по обсуждению содержания профессионального стандарта в Московском государственном психолого-педагогическом университете; участник выездных сессий Всероссийской педагогической школы Общероссийского Профсоюза образования (Москва, Смоленск); член жюри окружного конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года Ямала»-2017 и Всероссийского конкурса «Воспитатель года»-2017.

Конкурс для меня и, уверена, моих коллег стал стимулом для профессионального совершенствования, а значит, и формой повышения профессиональной квалификации.

мастерства

посмотреть на свою профессию и на себя в ней

Признание дорогого стоит

Екатерина СТАФУРОВА, воспитатель детского сада №5 «Пчелка» города Скопина Рязанской области, лауреат Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»-2015:

- Конкурс становится для всех хорошей профессиональной школой, отправной точкой для старта и рождения новых идей. После конкурса многие победители становятся заведующими ДОУ, старшими воспитателями, руководителями методических объединений, экспертами аттестационных комиссий. И меня заметили, теперь я работаю старшим воспитателем детского сада №5 «Пчелка», являюсь членом совета регионального профессионального клуба воспитателей «Дошкольная лига», председателем малого жюри на региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

Меня, как и многих моих коллег по конкурсу из разных регионов РФ, отметили грамотами и благодарностями разного уровня. Я, например, награждена почетной грамотой Министерства образования Рязанской области, Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, знаком губернатора в память 80-летия Рязанской области (2017 г.). Такая оценка нашего труда - признание значимости всей системы дошкольного образования!

Как и все коллеги, прошедшие конкурс, я принимаю участие в региональных и всероссийских педагогических мероприятиях, публикуюсь в педагогических сборниках и изданиях. Спасибо, что есть такой замечательный конкурс, который позволяет нам, работникам дошкольных образовательных организаций, расти, совершенствоваться, обмениваться опытом и дружить!

Растем все вместе

Наталья БУРАКОВА, педагог-психолог центра развития ребенка - детского сада №131 «Ветерок» Кургана, лауреат Всероссийского конкурса «Воспитатель года»-2014:

- Что дает конкурс «Воспитатель года России»? Профессиональный рост! Я по-прежнему работаю в своем детском саду. Были предложения пойти на работу в инновационный методический центр, но я практик, и мне нравится мое место. Работая в дошкольном учреждении, стараюсь участвовать в педагогических мероприятиях городского и областного уровня. Если перечислять свои (столь дорогие для меня) «обязанности», я член жюри городского и областного конкурса «Учитель года» (2015-2017 гг.), клуба профессионального мастерства «Бумеранг», городского методического объединения педагогов-психологов Кургана; добровольный наставник начинающих педагогов-психологов города и области; участник инновационных опорных площадок «Ответственное отцовство», «Ответственное родительство», «Формирование предпосылок универсальных учебных действий у детей дошкольного возраста» и педагогических десантов «Распространение опыта лучших педагогов области», интернет-проектов (вебинары «Воспитание без наказания», двухнедельный тренинг «Счастливое родительство», четырехнедельный марафон «Творческий прорыв»), а также постоянный спикер, психолог-консультант сюжетов на Курганской телерадиокомпании.

После участия в конкурсе появилась внутренняя уверенность. Я могу! Могу не только сама, но и могу помочь другим! Из нашего детского сада в конкурсе «Воспитатель года России» уже участвовали три педагога: Марина Геннадьевна Матосова, я и Людмила Юрьевна Коротаева - и это не потому, что больше из всей Курганской области отправить некого, а потому, что мы растем все вместе!

Моя жизнь изменилась

Нина ДЕРКАЧЕНКО, воспитатель центра развития ребенка «Журавушка» города Королева Московской области, лауреат Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»-2015:

- Конкурс не отпускает! После участия хочется идти дальше, делиться опытом с другими педагогами, помогать им в подготовке к конкурсным мероприятиям. Уже после победы на региональном этапе конкурса моя личная и профессиональная жизнь изменилась. Я выступала на всероссийских, международных конференциях. На некоторые конференции меня приглашали, в других участвовала по своей инициативе, отправляла статьи для публикаций. Я стала членом клуба «Воспитатели Подмосковья», объединяющего участников конкурса, лауреатов, победителей разных лет. Это активные, мобильные педагоги, которые готовы делиться опытом. Я вхожу в творческий состав нашего клуба, участвую в разработке плана мероприятий. Имею грамоты и сертификаты международного, регионального и муниципального уровней.

Уже три года являюсь членом жюри областного конкурса «Лучший детский сад Подмосковья». Принимаю участие в установочных семинарах конкурса «Воспитатель года» на муниципальном и региональном уровне.

В 2017 году по приглашению Общероссийского Профсоюза образования показывала мастер-класс на Московском международном салоне образования. После всероссийского конкурса ездила в Самарскую область на Международный фестиваль педагогических идей, вместе с коллегами из клуба делилась опытом работы на одной из секций фестиваля. С этого учебного года сотрудничаю с Государственным гуманитарно-технологическим университетом в Орехове-Зуеве, делюсь опытом со студентами дошкольного отделения.

Я по-прежнему работаю в своей дошкольной организации, хотя были предложения другой должности, другой работы. Я решила остаться по разным причинам, но главная, которую подтвердил конкурс: профессия педагога - самая главная на Земле!

Спасибо за драйв!

Анна ДАВЫДЕНКО, воспитатель детского сада №58 Ставрополя, лауреат Всероссийского конкурса «Воспитатель года»-2016:

- Участие в конкурсе заставило меня по-другому взглянуть на многие вещи. Весь год ощущались отголоски конкурса: встречи, выступления, обмен опытом... Я помогала готовиться другим конкурсантам в городе и крае. Результат: Ставропольский край второй год подряд становится лауреатом. Я надеюсь, что Хрустальная жемчужина когда-нибудь посетит и наш край.

Для меня это, конечно, катализатор профессионального и, пожалуй, социального роста. Сегодня я старший воспитатель, руководитель методического объединения старших воспитателей/заместителей по УВР, председатель первичной профсоюзной организации своего сада; поступила в аспирантуру Северо-Кавказского федерального университета на специальность «физиология». Тема диссертации: «Особенности ритмостаза тиреоидных, половых гормонов и умственной работоспособности у детей дошкольного возраста с синдромом дефицита внимания и гиперактивности». Как и мои коллеги по конкурсу, участвую в региональных, всероссийских и даже международных педагогических мероприятиях. Из последних - VI Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (ЕССЕ 2017). Спасибо огромное организаторам конкурса за тот драйв, который позволяет воспитателю вырваться из обыденности и увидеть себя и свои возможности гораздо шире!

О дошкольном образовании заговорили!

Юлия ПЕНЬКОВА, воспитатель детского сада компенсирующего вида №28 «Хрусталик» города Волжска Республики Марий Эл, лауреат Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»-2011:

- Я воспитатель с большим стажем и вполне могу подтвердить те революционные изменения, которые произошли в отношении к нашей профессии благодаря конкурсу «Воспитатель года». В недавнем прошлом наша профессия была в абсолютном забвении. Благодаря конкурсу о нас, воспитателях, всех работниках дошкольных образовательных организаций, всей системе дошкольного образования - заговорили! Заговорили положительно, внимательно, с правильным отношением и пиететом.

Если раньше понятие «педагог» звучало лишь в значении «учитель», то сейчас часто рядом идет и наша профессия (из собственных наблюдений по выступлениям докладчиков на августовских конференциях). Самое дорогое - появилось уважительное отношение родителей, социума к профессионализму воспитателей.

Что касается лично меня, конкурс подарил мне счастье общения с интересными людьми. Круг моего общения и изучения профессионального опыта расширился до всероссийского масштаба. Спасибо!

Школа профессионального развития

Оксана ЛЮБАВИНА, воспитатель АНО ДО «Планета детства «Лада» города Тольятти Самарской области, лауреат Всероссийского конкурса «Воспитатель года»-2015:

- Конкурс позволяет педагогам дошкольного образования вырасти как в профессиональном, так и в личностном плане. Как конкурсант, могу с уверенностью это утверждать! На сегодняшний день занимаю должность заместителя заведующего по воспитательно-методической работе детского сада №187 АНО ДО «Планета детства «Лада» г. Тольятти. После конкурса получила магистерское образование по направлению «Менеджмент в образовании», стала сотрудничать с изданием «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения». Вхожу в состав творческих групп на уровне РФ (сетевая инновационная площадка Института изучения детства, семьи и воспитания РАО по модернизации математического образования на дошкольном уровне).

Представила собственный педагогический опыт на мероприятиях разного уровня: на региональном Фестивале педагогических идей работников образовательных организаций «Дошкольное образование: опыт и перспективы»; VII Межрегиональном фестивале педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования; VII Всероссийской научной конференции «Проблемы и стратегии развития дошкольного образования»; Всероссийской конференции по вопросам дошкольного образования в рамках VIII Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»-2017; V Международной конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» в Москве (май 2016 г.).

Участвуя в конкурсе, лично я ощутила скачок в профессиональном и личностном развитии. А после завершения конкурса просто не позволяешь себе останавливаться и продолжаешь самосовершенствоваться.

P.S. Безусловно, конкурс - это еще и сложные, полные волнений дни и даже месяцы подготовки к конкурсным испытаниям. В том числе к всероссийскому этапу, где воспитателям приходится переключаться на другой вид деятельности, переноситься на публичную площадку, где надо умело и ярко представить не только свои достижения, но всей региональной системы образования. Конкурс, конечно, далеко не единственный путь к вершинам профессионального мастерства. Но это особый путь, который дарит педагогам возможность по-другому посмотреть на профессию и на себя в профессии. Недаром педагоги часто называют конкурсный период лучшими курсами повышения квалификации.

МОЙ ПРОФСОЮЗ
№48. 30 ноября 2017 года

Земля - наш общий дом

Конспект мероприятия по хореографии в детском саду

Задачи

Обучающие:

- закрепить технику исполнения базовых движений народного танца (хороводный шаг, шаг с притопом, ходьба на полупальцах, ход с высоким подниманием колена), навык выдерживания танцевальных рисунков на сценической площадке (круг, линия, полукруг);
- ознакомить с разнообразием форм хореографии народов России, Японии, Северной Америки.

Развивающие: развивать музыкально-ритмические способности, координацию, навык выразительного движения под музыку.

Воспитательные: воспитывать чувство толерантности к людям других национальностей, интерес к русскому народному творчеству (народному танцу) и культуре других стран, навыки бережного отношения к природе.

Методы и приемы: практический, наглядно-слуховой.

Материал и оборудование: магнитофон, флеш-карта с музыкой, проектор, экран, ветка сакуры (5 штук), веер (5 штук), надувной шар в виде глобуса, перо индейца (10 штук), бумажный голубь.

Структура мероприятия

1. Вводная мотивационно-ориентировочная часть (5 минут):
- мотивация детей, положительный эмоциональный настрой, подведение к основной части занятия;
- разминка.
2. Основная часть (22 минуты):
- танцевальная зарисовка;
- разучивание отдельных танцевальных движений;
- исполнение танца.
3. Рефлексивно-оценочная часть (3 минуты):
- самооценка;
- взаимооценка;
- положительная оценка педагога.

Ход мероприятия

Дети вместе с педагогом заходят в зал друг за другом, останавливаются перед педагогом.

Поклон. И.п. - ноги в 6-й позиции, руки у мальчиков на поясе, у девочек - на юбке.

Счет 1-2: шаг в правую сторону,

счет 3-4: левая нога подтягивается к правой,

счет 5-6: «пружинка» вниз,

счет 7-8: возвращаемся в исходное положение.

Педагог: Ребята, а кто мне скажет, на какой планете мы с вами живем? Что собой представляет планета Земля? Как вы думаете? *(Ответы детей).*

Послушайте стихотворение о планете Земля.

Наша планета Земля очень щедра
и богата.
Горы, леса и поля - дом наш родимый,
ребята.
Давайте будем беречь планету,
Дружить со всеми на этой планете.
Беречь будем птиц, насекомых, зверей,
От этого станем мы только добрей.
Украсим всю Землю садами, цветами,
Такая планета нужна нам с вами!

Педагог: Я думаю, ребята, что такая цветущая планета нужна не только нам с вами, но и всем людям, которые живут на ней. А ведь на Земле живет много народов, людей разных национальностей, они такие же, как и мы с вами, отличаются друг от друга лишь цветом кожи или разрезом глаз, а Земля - это наш общий дом. Как вы думаете, какими должны быть люди, которые живут на планете Земля? *(Дружными, добрыми, заботливыми, любящими природу и животных).* Я предлагаю вам отправиться в кругосветное путешествие по планете Земля, увидеть, как живут другие народы, познакомиться с их танцами, традициями и узнать, как они заботятся об окружающем мире.

Разминка (по кругу)

Педагог: Мы с вами - россияне, так как живем в России. Именно отсюда мы и начнем наше путешествие. Россию называют краем «березового ситца», а девушек на Руси чаще всего сравнивают с березами. Это и неудивительно - стволы берез обычно ровные и белые, а ветки гибкие и тонкие, как девичьи волосы. На ветру береза грациозно изгибается, как и гибкая девушка при ходьбе или в танце.

Русская народная музыка «Барыня».

1. Хороводный шаг с носка на пятку.

Сейчас девочки превратятся в березки, а мальчики в русских молодцев. Двигаемся по кругу, у мальчиков руки на поясе, у девочек - на юбке, плечи развернуты в центр круга, голова повернута вперед, по ходу движения. Идем с правой ноги, сильно вытягиваем носок, выпрямляя колени, сохраняя интервалы.

2. Шаг с притопом (дроби) и «полочка».

Девочки-березки останавливаются на месте, делают «пружинку» коленками и «полочку» руками, а мальчики-молодцы идут вокруг девочек, притопывая всей стопой, затем мальчики останавливаются, исполняя «полочку», а девочки притопы.

3. Ходьба с высоким подниманием колена и бег с захлестом голеней до ягодиц.

Мальчики-молодцы двигаются в центр круга, исполняя бег с захлестом голеней назад до ягодиц, встретившись в центре, делают прыжок, раскрывают ноги и руки в стороны, кричат вместе «Эх!», возвращаются на свои места. Девочки-березки исполняют ходьбу с высоким подниманием колена, встречаются в центре, кричат «Ух!», разворачиваются и возвращаются на свои места.

Педагог: Ну что же, ребята, вот так дружно и весело мы добрались до восточных границ нашей страны. И перед нами раскинулось огромное Японское море.

Упражнение «Море». *(Музыка «Шум прибоя»).* Давайте представим, что мы с вами волны. Девочки становятся в первую линию, мальчики во вторую. Девочки поднимают руки, мальчики ровной линией проходят через интервалы вперед между девочками, затем мальчики поднимают руки, девочки проходят вперед. То же самое назад.

Основная часть занятия

Педагог: Ребята, мы с вами оказались в Японии. Япония - это древняя страна, и одним из ее символов является японская вишня, или сакура. Каждую весну по всей стране расцветают эти необычайно красивые деревья. Жители Японии очень заботятся об этом дереве, любуются им. Согласно старинной японской легенде любование сакурой продлевает жизнь до 100 лет. Давайте и мы с вами полюбуемся на сакуру.

Японский танец *(музыка «Японский сад»).*

Педагог: Мальчики берут в руки ветки сакуры, садятся на корточки, опустив ветки вниз. Девочки берут в руки веера, подходят к мальчикам и начинают выполнять плавные движения веером вокруг мальчика. Мальчики поднимаются вверх, вытягивая руки с веточками. Затем мальчики становятся в круг, спиной к центру, собирая дерево сакуры, легко помахивая руками. Девочки двигаются по кругу, останавливаются и садятся на пол, любуясь сакурой.

Пора нам прощаться с Японией и двигаться дальше! Путь предстоит неблизкий, поэтому прошу всех пройти на взлетно-посадочную полосу и сесть в самолет.

Упражнение «Самолет» *(музыка «Потому что мы пилоты»).*

И.п. - сесть на пол, правая коленка согнута, левая нога на полу под ягодицами, руки сложены в кулаки, сведены одна над другой.

Под музыку - круговые движения руками, имитирующие движения мотора самолета; правой ногой ритмично топать, имитируя давление на педаль газа. Медленно выпрямиться в полный рост, не переставая работать руками; раскрыть руки в стороны, начать движение по кругу на полупальцах. Исполнить левый вираж (опустить левую руку вниз), затем правый (опустить правую руку вниз), медленно и плавно приземлиться.

Педагог: Ребята, мы оказались с вами в Северной Америке, коренными жителями которой являются индейцы. Священной птицей для коренных жителей является орел, поскольку он сильный, зоркий, быстрый. Многие индейцы украшают свои головные уборы перьями орла, чтобы стать такими же ловкими, как эта птица. В танцах индейцы изображают то, что их окружает: движения животных, явления природы, растения. Какие животные живут в Северной Америке? Давайте потанцуем, как индейцы.

«Индейцы», игра на развитие творческого воображения и умения выразительно двигаться под музыку *(музыка «Однажды в Америке»).*

Дети становятся в полукруг. Выходят по очереди, называя животное и показывая движения, которые характерны для него, остальные повторяют. Затем все вместе показывают то животное, которое им больше всего понравилось. Показывают также образы природы.

Варианты животных: орел, медведь, олень, змея, черепаха.

Варианты образов природы: горит огонь, течет река, идет дождь.

Педагог: Ребята, мы с вами летели, как птицы, плыли по реке, бежали, как олени, и вернулись домой! Нас встречает белый голубь, он принес вот такой шарик. Что он вам напоминает? *(Ответы детей).* Это уменьшенная копия нашей планеты. А белый голубь - символ мира и согласия. Народы России, Японии, Северной Америки и все другие, которые живут на планете Земля, хотят мира и заботятся о планете Земля. ВЕДЬ ЗЕМЛЯ - НАШ ОБЩИЙ ДОМ! Давайте представим, что рядом с нами ребята из других стран. Вместе мы исполним танец и постараемся с помощью движений передать чувство благодарности нашей планете.

Танец «Не уроните шарик».

И.п. - шарик лежит в центре зала, дети становятся по кругу, взявшись за руки, идут по кругу хороводным шагом на 8 счетов по часовой стрелке, затем 8 счетов против часовой стрелки.

А дети играют с шарами,
(девочки на полупальцах обходят мальчиков)
Шары улыбаются им,
А взрослые дяди тоже играют
С шариком земным,
(мальчики шагом с притопом обходят девочек)
А дети о чем-то мечтают,
(плавно поднимают руки наверх, как крылья птицы)
Мечты машут им с высоты,
Вы, взрослые дяди, только, играя,
(грозят указательным пальцем правой руки вправо, влево)
Не разбейте детские мечты…
(поднимают руки вверх, плавными движениями волной опускают вниз)
Не уроните шарик, это же наш дом,
(девочки с высоким подниманием колена идут в центр)
Не уроните, не уроните,
(гладят шарик рукой)
А то мы упадем,
Не уроните шарик, это же наш дом,
(мальчики с захлестом ног назад идут в центр)
Не уроните, не уроните,
А то мы упадем
(гладят шарик рукой).

Давайте дарить друг другу,
(передают шарик из рук в руки по кругу)
Радугу и прибой,
Капли дождя, снегопады и вьюгу,
Песни и любовь,
Растите, дети, растите,
Пройдет столько лет, сколько зим,
Вы взрослыми дядями станете, дети,
Не играйте с шариком земным…

Не уроните шарик, это же наш дом,
(девочки с высоким подниманием колена идут в центр)
Не уроните, не уроните,
(гладят шарик рукой)
А то мы упадем,
Не уроните шарик, это же наш дом,
(мальчики с захлестом ног назад идут в центр)
Не уроните, не уроните,
А то мы упадем
(гладят шарик рукой).

Педагог: Ребята, вот и подошло к концу наше путешествие. Если все народы будут жить дружно и заботиться об окружающей природе, наша планета останется такой же красивой и чистой.

В какой стране вам понравилось больше всего?

Какой символ вы встретили в России?

Как называется коренной народ Северной Америки? На что похожи движения танца народа Северной Америки?

Дарья КУРАСОВА,
педагог дополнительного образования детского сада №48 комбинированного вида города Орла, абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»-2017

Сердце лидера,

или Ведущая за собой

Кто в Плавске не знает Любовь Илюхину? Нет таких! И малышня, что занимается в Доме детского творчества (ранее - Дом пионеров), который возглавляет Любовь Алексеевна, и их родители, уже прошедшие эту школу для одаренных, и люди старшего поколения, а про педагогов и дошкольных работников и говорить нечего! Тридцать лет Любовь Алексеевна является председателем Плавской районной организации Общероссийского Профсоюза образования.

Первые шаги

Тридцать лет... Сколько в них вместилось и крупных событий, и «мелких, ежедневных» дел и забот! Отчетно-выборные конференции и собрания, поздравления ветеранов с юбилеем, встречи с главой администрации района в связи с задолженностью по заработной плате, обучение профсоюзного актива и приветствие молодых специалистов, митинги в Плавске и Туле, решение в управлении социальной защиты наболевшего вопроса сельского учителя... И все это с одной мыслью, одним желанием: решить, понять, объяснить, донести до людей, помочь им!

Не ожидала молодая Любочка, что первые общественные поручения выведут ее на такую длинную профсоюзную тропу. А начиналось с малого. Когда работала директором Дома пионеров, ей приходилось часто бывать в районном отделе народного образования, и инспектор Раиса Тимофеевна Гончарова просила то съездить вместо нее в обком профсоюза на семинар, то поприсутствовать на президиуме районного комитета профсоюза, то подписать открытки педагогам-пенсионерам с Днем учителя. И вот 26 октября 1986 года Любовь Илюхину рекомендуют и избирают председателем районной профсоюзной организации. Конечно, не предполагала она тогда, какую ношу предстоит ей нести.

Жизнь была стабильная - стопроцентное членство в профсоюзе, смотры художественной самодеятельности, совещания-заседания, организация праздников. А потом пришли так называемые лихие девяностые, и, действительно, было «лихо».

Избывая лихо

Самое сложное и трудное - изменить психологическое отношение людей к профсоюзу. В 90-е годы, когда по полгода не выплачивались пособия на приобретение методической литературы, задерживались радиационные выплаты, заработная плата, вовремя не возмещались командировочные расходы и коммунальные услуги - профсоюз «держался», никто не выходил по собственному желанию из профсоюзных рядов. А потом, когда стало улучшаться социально-экономическое положение работников образования, начал снижаться процент охвата профсоюзным членством. Почему? Просто раньше профсоюз играл роль доброго Деда Мороза: новогодние подарки, экскурсионные поездки, льготные санаторные путевки. Оплата больничного листка зависела от стажа в профсоюзе. А тут все это отменилось, средства расходуются на телеграммы в адрес Государственной Думы и Президента, поездки на митинги, сборы подписей под обращениями и т. п. Работа важная, результативная, но ее итоги порой не в поле зрения педагогов, увы. Потребовалось много времени, чтобы вновь поднять престиж профсоюза, увеличить количество членов с 52 до 83% - по-настоящему внушительная цифра!

Не в привычках Любови Алексеевны общественную работу выполнять формально, по обязанности, всегда действует с полной самоотдачей, удивительной энергией и энтузиазмом. Откуда на все берутся силы? Наверное, просто родилась такой. И еще повлияло время, в которое она росла и воспитывалась. Активность, ответственность, чувство долга и справедливости, уважение к человеку - вот те черты, благодаря которым повела Любовь Алексеевна людей за собой.

Что такое профсоюз?

Дело всей ее жизни! Ведь это прежде всего люди, объединенные едиными целями и делами, задачами и проблемами. Все 30 лет, что Любовь Алексеевна возглавляет районную организацию профсоюза, десятки людей, работавших вместе с ней, становились такими же горящими, кипящими, ведущими за собой, неравнодушными. И ветераны профсоюзной работы, и сегодняшние профсоюзные активисты вместе с Любовью Алексеевной учились, набирались опыта, познавали разочарования и досаду, радости и победы. И это навсегда. Ветераны до сих пор интересуются сегодняшними делами профсоюза, и каждая встреча - общая радость.

Много сил вложено в людей, и что отрадно, есть и отдача «сверху»: среди наград - почетная грамота Тульского областного комитета Общероссийского Профсоюза образования, почетная грамота Тульской федерации профсоюзов; почетная грамота Центрального комитета Профсоюза работников народного образования и науки РФ; почетная грамота Федерации независимых профсоюзов России, нагрудный знак профсоюза «За активную работу»; имя Любови Алексеевны занесено в Книгу почета Тульской областной организации Общероссийского Профсоюза образования.

Силы найдутся

Что сильнее «зацепило», запомнилось? Оказывается, таких событий много, потому что привыкла Любовь Алексеевна все пропускать через себя, через сердце, через душу. Очень памятен ей комично-трагичный эпизод, когда надо было, как говорится, разорваться надвое. Практически в прямом смысле. Февраль 1996 года, заработная плата не выплачивается шесть месяцев, в школах создаются забастовочные комитеты. И в один день одновременно пришли районная комиссия по аттестации Любови Илюхиной как директора Дома детского творчества и представители забастовочных комитетов из школ. Как выбрать, к кому идти в первую очередь?

По прошествии стольких лет Любовь Алексеевна сама удивляется, откуда брались силы на бесконечные звонки и телеграммы, на организацию митингов и сбор подписей в адрес Правительства и Президента РФ, на проведение собраний и встреч с представителями власти.

Все вместе добивались повышения заработной платы на 6%, 10%, 15%, самое большое - на 25%. Но сколько сил тратится на организацию, на сплочение!

Радости и горести

Сама большая беда - когда работники выходят из профсоюза по собственному желанию. Любовь Алексеевна каждый факт воспринимает как удар по ее сердцу: значит, не убедила, не доказала, не «мотивировала». Значит, надо искать нужные слова, чтобы таких случаев больше не было.

Обидно, когда каких-либо улучшений в системе оплаты, условий труда добился профсоюз, а пользуются все работники. Неужели остальные всегда будут прятаться за профсоюзной «спиной»?

Любовь Алексеевна радуется, когда молодежь пополняет ряды профсоюза; когда старшие либо впервые вступают в «братство по труду», либо возвращаются, когда положительно решается какой-то вопрос, когда работники говорят спасибо профсоюзу.

Причем иногда добрые слова приходят не сразу, позже, когда жизнь испытает на прочность. Был такой случай. Еще в начале работы Любовь Алексеевна услышала от одной учительницы ни за что, ни про что обидные слова в свой адрес как профсоюзного лидера. Прошло время, изменились жизненные обстоятельства у этого педагога: уже пенсионерка, живет одна. И вдруг встречает Любовь Алексеевну и начинает несказанно благодарить. Оказалось, пожилого человека очень тронуло проявленное к ней внимание - профсоюз поздравил с юбилеем. И теперь женщина перечитывает открытку, радуется, что о ней помнят.

Чего добились?

Самые значительные достижения профсоюза связаны с улучшением социально-экономического положения работников отрасли. Любовь Алексеевна считает, что достижения есть как на местном уровне, так и региональном. На муниципальном уровне они закреплены в трехстороннем соглашении между управлением по образованию, администрацией Плавского района и районной организацией профсоюза. Все перечислить невозможно, наиболее значительные: ежемесячная доплата молодым специалистам в сумме 1500 рублей в течение двух лет; сохранение квалификационной категории после выхода из декретного отпуска в течение года; оплата проезда от места жительства до места работы; премирование победителей и призеров профессиональных конкурсов. А по закону Тульской области «Об образовании» все работники образования, включая обслуживающий персонал, получают единовременное пособие на санаторно-курортное лечение; молодые специалисты, отработав один год, имеют право на пособие в размере 10 окладов в сельской местности, в городе - 5 окладов. Сохранены процентные надбавки к окладам педагогических работников на селе.

Членам профсоюза предлагаются льготные путевки в санаторий-курорт «Краинка», бесплатная юридическая помощь по трудовым вопросам. 10 членов профсоюза пользуются услугами кредитного потребительского кооператива «Образование», который предоставляет займы под небольшой процент.

Но это все же не главное. Главное, по мнению Любови Алексеевны, что работники образования сохранили свой профессиональный союз, могут смело заявлять о своих проблемах и ставить различные вопросы по улучшению своего социально-экономического положения!

Мечты лидера

Конечно, они есть! Как можно жить без мечты? Надо поддержать деятельность Молодежного совета, Совета ветеранов при районной организации профсоюза, создать свой сайт, вводить новые формы работы с профсоюзным активом. Было бы хорошо, если бы председатель районной профсоюзной организации был освобожденным работником, имел свой штат. Ведь трудно совмещать две столь хлопотные должности, особенно если работать активно, неравнодушно. Но самая главная мечта - оставаться еще долго-долго в рядах самого активного, передового и боевого Общероссийского Профсоюза образования!

Думаю, она легко исполнима. Долгих лет вам, Любовь Алексеевна, в рядах активистов профсоюза, в семье и дружеском кругу! Пусть хватит энергии на осуществление планов, а уважение и любовь к вам останутся всегда неизменными.

Ирина ПАРХОМЕНКО,
главный редактор газеты «Плавская новь»
Тульская область

Прим. ред. **Материал публикуется в рамках конкурса «Профсоюзный репортер».**

МОЙ ПРОФСОЮЗ
№48. 30 ноября 2017 года

Энергичный танец

Более 20 лет в Кургане действует городское отраслевое соглашение в сфере образования

Новички подчас уверены: многое из того, что происходит сегодня в их профсоюзных организациях - мероприятия и конкурсы, награды и доплаты, - данность, так было всегда. А ведь это победы, добытые профсоюзными лидерами на «полях сражений» социального партнерства. Достигали этих побед, то вступая в жесткие переговоры, то соглашаясь на временные уступки, то добиваясь взаимопонимания и приемлемого компромисса. О том, как строит социальное партнерство Курганская городская организация Общероссийского Профсоюза образования, рассказала ее председатель Нина Михайлова.

Главный документ

- Нина Ивановна, как вы оцениваете взаимодействие Курганского городского комитета с основным социальным партнером - городской администрацией?

- У меня ассоциация с танцем, который учатся исполнять оба партнера.

- И давно вы уже так «танцуете»?

- В 2017 году исполнился 21 год нашему трехстороннему соглашению. За это время профсоюз выстраивает работу уже с шестым директором департамента социальной политики администрации города. Несмотря на все сложности, документ «живой», он постоянно, буквально ежедневно, в работе, мы все время на него опираемся, ссылаемся.

- Какими положениями в соглашении вы довольны?

- Предмет нашей особой гордости - те пункты, где прописаны дополнительные меры социальной поддержки работников образования. Среди них:

- льготы по оплате за детский сад в размере 50% работникам дошкольных образовательных организаций, дети которых посещают детские сады;

- единовременные выплаты молодым специалистам в размере 50 тысяч рублей из городского бюджета;

- ежегодное выделение 5 миллионов рублей на оздоровление работников образования;

- 1 тысяча бесплатных билетов городскому комитету профсоюза для детей работников образования на новогоднее представление во Дворец детского (юношеского) творчества;

- 100 тысяч рублей из городского бюджета профсоюзу на проведение культурных и спортивных мероприятий и другие.

Наш пример регулирования отношений через соглашение взяли на вооружение и другие территориальные организации профсоюза.

- В чем сложность заключения и реализации соглашения?

- Самые тяжелые бои идут при заключении соглашения. Попробуйте-ка доказать представителям власти необходимость того или иного пункта. Большую помощь оказывает Курганская областная организация Общероссийского Профсоюза образования, председатель Елена Николаевна Охапкина. Обком оперативно реагирует на возникающие проблемы и вносит дополнения в региональное отраслевое соглашение, которое мы берем за основу при работе над своим документом.

Еще наш «танец» сбивается с ритма, когда при заключении нового соглашения власть старается под любым предлогом убрать уже имеющиеся льготы.

Бывает, что не всегда выполняются уже достигнутые договоренности. Но законом не урегулированы последствия невыполнения соглашения. Каким образом помимо протестных акций мы можем потребовать от власти выполнения взятых на себя обязательств? Это пробел в законодательстве.

Кадры - стратегический ресурс

Трибуна августовских совещаний важна для профсоюза, который незыблемо стоит на страже социальных гарантий педагогов.

- Ежегодно в программе августовской конференции планируется выступление председателя городской организации профсоюза. Каждый раз после летних отпусков приятно видеть знакомые лица молодых учителей, педагогов-стажистов, руководителей. Значит, они не подались в бизнес, а вернулись после отпуска в свои замечательные коллективы, к своим любимым детям, - говорит Нина Ивановна. - В городе кадровая проблема остается острой. В последние 10-20 лет из образования уходит педагогов больше, чем приходит. Никакую модернизацию образования нельзя осуществить без обеспечения школ учителями. Я рассматриваю наше трехстороннее соглашение, его финансовое наполнение, социальную направленность как один из серьезных элементов мотивации педагога для того, чтобы он остался в сфере образования. Профсоюз на всех уровнях власти старается донести свою позицию: относиться к педагогам нужно бережно, поскольку учителя - это не только трудовой, это стратегический ресурс.

«Учитель года» - в профсоюзной копилке добрых дел

Традиционный конкурс «Учитель года» стал таким же бодрящим, привычным и обязательным в жизни педагогов города, как ежеутреннее умывание. В Кургане конкурс уверенно движется к своему 30-летнему юбилею. И все это время профсоюз - активный его организатор наряду с администрацией, городским управлением образования. Профсоюзные лидеры вносят свои предложения в положение о конкурсе, входят в оргкомитет, оценивают работу педагогов и с радостью выходят на сцену под торжественные фанфары, чтобы вручить заслуженные награды победителям.

- Профсоюз не просто поддерживает конкурс профмастерства педагогов, но и является соучредителем конкурса, потому что считает его важным этапом профессионального развития. На таких конкурсах создаются оптимальные условия для становления конкурентоспособного специалиста, - уверена Нина Михайлова.

Нынешним летом в профсоюзную копилку добрых дел горкома добавился еще один конкурс профессионального мастерства. Свои таланты демонстрировали педагоги загородных оздоровительных лагерей. Кстати, в командах участников этого конкурса можно было встретить победителей «Учителя года» разных лет.

Людям нужно говорить «спасибо»

Профсоюз внимательно курирует еще одно направление - награждение работников образования. В соответствии с городским отраслевым трехсторонним соглашением в состав городской наградной комиссии входят 4 члена президиума городского комитета профсоюза. И на каждом заседании комиссии голос профсоюза не просто слышим, он весом.

Вот и в этом году в наградную комиссию было подано 74 ходатайства из 69 образовательных организаций. Нина Ивановна уже много лет входит в комиссию и не понаслышке знает все перипетии этого непростого и очень щепетильного процесса:

- В прошлом году квота на получение наград разного уровня была сильно уменьшена для города, практически в два раза. Поэтому ответственность за судьбы работников образования, которых коллективы выдвинули на награждение, для членов городской наградной комиссии возросла. В этом году были представлены соискатели к награждению Почетной грамотой Президента РФ, Благодарностью Президента РФ, званием «Почетный работник сферы образования РФ», Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ. Каждый руководитель зачитал характеристику претендента, выдвинутого коллективом учреждения на награду.

Городская комиссия тайным голосованием определила 46 кандидатур для представления в областную наградную комиссию. Члены комиссии от профсоюза были удовлетворены результатами голосования.

Позитив и адреналин!

Педагогов всегда отличают энергичность, желание сделать жизнь свою и окружающих более яркой и насыщенной. Приезжайте и посмотрите, сколько участников собирают конкурсы, соревнования и фестивали, которые проводит горком профсоюза совместно с администрацией Кургана!

Нина Ивановна комментирует:

- Мы понимаем, что людей хорошо мотивируют только личные интересы. Кому-то ближе физическая культура - и для них мы готовы организовывать спортивные состязания. Другие наделены художественными талантами - для этих педагогов у нас есть конкурсы самодеятельности и выставки.

Зимой проводятся состязания по лыжным гонкам на красивейших снежных трассах микрорайона Глинки. 170 педагогов в прошлом сезоне встали на лыжи. Осень - прекрасное время для туризма. Весной бассейн «Дельфин» принимает городские соревнования по плаванию. В этом году в заплывах участвовали 130 человек из 32 образовательных организаций. Пользуется большим успехом боулинг: 12 часов подряд 325 работников из 65 образовательных организаций Кургана состязались в силе и точности. Заряд позитива и адреналина получили участники игры в пейнтбол.

Все названные мероприятия городской комитет профсоюза планирует и проводит благодаря совместному выделению денежных средств с администрацией города.

И отдельно хочется рассказать о профсоюзной туриаде. Тринадцатый год подряд съезжаются педагоги на турслет, посвященный Всемирному дню туризма и Дню учителя. Живописный берег Голубых озер всегда дарит прекрасное настроение туристам, которых собирается, как правило, около 300 человек. Разбиваются биваки, горят костры. Туриада открывается гимном и поднятием флагов Российской Федерации и города Кургана. С приветственным словом выступают представители администрации города и профсоюза. Участники преодолевают дистанцию на пересеченной местности, вяжут узлы, мчатся на катамаранах. В программу туриады входит и концертная программа. По итогам всех соревнований торжественно проходит процедура награждения кубками, грамотами, денежными призами. А вечером под бесконечным звездным небом звучат песни под гитару. Причем на всех мероприятиях в состав команд или болельщиков входят руководители учреждений. Нина Ивановна признается:

- Туриада - наша любовь, которая с годами лишь крепнет.

Римма ЧУДОВА,
руководитель сектора информационно-методической работы Федерации профсоюзов Курганской области

***Прим. ред.* Материал публикуется в рамках конкурса «Профсоюзный репортер».**

«МОЙ ПРОФСОЮЗ»
Время подписания в печать:
по графику: 14.00
фактически: 14.00
28 ноября 2017 г.

Еженедельное приложение к **«Учительской газете»**
Адрес редакции: 107045, Москва, Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.
E-mail: uginfo@ug.ru
Телефоны:
для справок (495) 628-8253,
для рекламы (495) 623-7394

Учредитель:
ЗАО «Издательский дом «Учительская газета»
Издатель:
ЗАО «Издательский дом «Учительская газета»
Газета зарегистрирована Министерством РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций (ПИ №77-1511)

Главный редактор Петр ПОЛОЖЕВЕЦ
Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ
Шеф-редактор Наталья БУНЯКИНА
Заместитель шеф-редактора
Елена ЕЛШИНА *(elshina2004@mail.ru)*
Над номером работали:
Наталья ВОРОНИНА *(n.voronina@bk.ru)*
Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2017@gmail.com)
Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.
Индексы: 35463, 12276
Зак. 2497
Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000
Печ. л. 2,0.
Цена договорная